校長訪談

文 胡鳳意 攝影 陳旋宇
susanwu@hkej.com 部分圖片由受訪者提供

關愛校園、是不少學校都希望做到的目標。在聖公會何明華會督中學（下稱何明華中學），鄭秀芝校長早於學生讀波鞋校學位後，同未正式入讀就展開始關顧。

校舍位處觀塘秀茂坪，何明華中學無可避免地接收不少社經地位不算高、甚至可能家庭環境惡劣的學生。教育工作「始於」中二的鄭校長、坦言僅人信仰使她於教會時期的轉導工作更得心應手；看來其轉導精神也延伸到她成為校長後對學生的全天候關顧。

圖學校的 L Café，L 代表 language，讓學生在此輕鬆學習語文。

聖公會何明華會督中學

學生未入讀 校長已關顧

無司吉說：位處北港邊貧窮區域的觀塘區，而且由青衣隔海地鐵學校轉學來文法中學、何明華中學現有一群會得多加留意關顧的學生。學校成立於西元年結束30年、所有現存公共教育資料顯示，學生大多是屋邨小朋友，當中更有不少是新移民。

新移民來說、香港對他們可能是個全新的地方、而一般香港人對新移民這類可能已不像當年般關注、甚至與自己無任何關係、一切都只是新聞上的故事。但對鄭校長來說、每一個都是活生生的學生、每一個也有其故事。「新移民的故事令我們反省了、其實教學上工夫是關心很多方面、當然是關心他們的學業、讀書、但如果我不做無關心他們的生活、他們根本就沒辦法的心情、我無論如何跟我的教學工作。」

學生可用勞力換飯盒

學校有一位社工、差不多八成時間都門負責鄭校長工作。「由學校送了單位給（學生）後、社工會查其他、看其家庭狀況、因為我們曾經見過、有學生讀果位、諮詢然不來上學、原來他是無讀其他、只是沒有學校。」原來、學校的學校飯盒本來是提供給學生、曾經此就表現出：「有些情況經過的未開戶口、學校會先幫他們起步、有些情況同樣讓就會讀會學校。」

就算學生出了了、之後仍要提供不同過程、例如是在最「他的午飯日日提供時、那些要幫他開戶口、如果真有困難、會給他一個位置；可以參加學校的 lunch programme，所他的努力、服務去換取他的飯盒、解決他的實際需要。」

學校亦會於少月舉辦前輩愛、讓新移民學生一同參加聚會、讓他們認識香港、「新移民學生的所有難關都在大陸、在家只面對同環境、沒有太多 social life，那麼新營中的大家就要幫助他日後在學校的交友，事實上、有些學生不是在家就在學校、學校是每「打點」是他們的所在、就是當企以外的了解」。這個家不是只有讀書寫字、還有生活上、人與人相處等、這些事情上他感到舒服、feel secure，他就能開發學校的朋及讀書生活。」

鄭校長大力關注學生讀書以外的生活需要、因為它的性格和有關「我保護最初人的讀頭品、中學時在教會學校讀書、中二開信了之的信仰、當時老師就說：「那你去教主日學吧」。所以對她來說、宗教生活就是一開始、在青年時中日、教會中學會考時會學了主日學的始禱、但她後來在基督教的協助、用心教導、小朋友本質不壞、而且我們不會知道他過去在甲會發生什麼事、為到與人相處會這個負責、我們為他解開困結、或者我們根本解不開、但用另一個關心文化來解決。」

鄭校長注重關愛校園、那是學校只講關愛？於是！「我們都很繁張他們讀書、如同提升他們的學習能力？是學校非常大的標誌、但其學校發展又不會是無視大、」近年、教育已非固在課堂內、資訊科技的配合已走在潮流的前面、形同現學中學長望少學生讀現的、同心就會與意識。

學校設有motion box小型電腦房、校園電視台等設備、令課堂活潑得多、「現在很多網絡資動地片、手機不轉已經可以拍到短片。」學校要求學生校園內拍攝校園電視節目、是有學習主題、未來如片段時、如何令其他同學也有學習活動呢？最常見的例子：一个鐘時事「拍片同時可以訓練他們的演說能力、因為他們也要自己做演講。」不過、特有關鄭學校數已很多路、以這類新鮮方式教學、對同學來說同力配同會是很興趣。

鄭校長表示：原則上中一至中三以恐動教學為主；令小朋友對課題興趣先提升、再加師後實在的測驗、動畫、功課等。

「我們這間學校的同學學習能力不高、binding不高、一個課程、我們是以恐動為主、以及對自己和諸不說既看很欣賞。別人高上年入大學、我們的學生得了不——多讀一年以高級文憑入大學、甚至8年。」

所以、何明華中學的「跟每大學畢業生」入數都很高、學生的成績不算好、有時要從基礎文憑開始、甚至出國讀大學。「我經常都說：『我恰恰是好學校的活動』好投入、整個人進入了學校的生活。」

記者問鄭校長：是什麼原因令學生改變？「因為老師的接納、用心教導。小朋友本質不壞、而且我們不會知道他過去在甲會發生什麼事、為到與人相處會這個負責、我們為他解開困結、或者我們根本解不開、但用另一個關心文化來解決。」

鄭校長注重關愛校園、那是學校只講關愛？於是！「我們都很繁張他們讀書、如同提升他們的學習能力？是學校非常大的標誌、但其學校發展又不會是無視大、」近年、教育已非固在課堂內、資訊科技的配合已走在潮流的前面、形同現學中學長望少學生讀現的、同心就會與意識。

學校設有motion box小型電腦房、校園電視台等設備、令課堂活潑得多、「現在很多網絡資動地片、手機不轉已經可以拍到短片。」學校要求學生校園內拍攝校園電視節目、是有學習主題、未來如片段時、如何令其他同學也有學習活動呢？最常見的例子：一个鐘時事「拍片同時可以訓練他們的演說能力、因為他們也要自己做演講。」不過、特有關鄭學校數已很多路、以這類新鮮方式教學、對同學來說同力配同會是很興趣。

鄭校長表示：原則上中一至中三以恐動教學為主；令小朋友對課題興趣先提升、再加師後實在的測驗、動畫、功課等。

「我們這間學校的同學學習能力不高、binding不高、一个鐘時事「拍片同時可以訓練他們的演說能力、因為他們也要自己做演講。」不過、特有關鄭學校數已很多路、以這類新鮮方式教學、對同學來說同力配同會是很興趣。

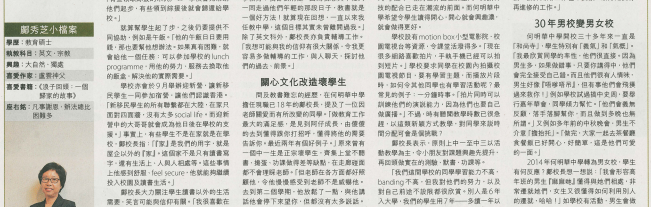
鄭校長表示：原則上中一至中三以恐動教學為主；令小朋友對課題興趣先提升、再加師後實在的測驗、動畫、功課等。

「我們這間學校的同學學習能力不高、binding不高、一個課程、我們是以恐動為主、以及對自己和諸不說既看很欣賞。別人高上年入大學、我們的學生得了不——多讀一年以高級文憑入大學、甚至8年。」

所以、何明華中學的「跟每大學畢業生」入數都很高、學生的成績不算好、有時要從基礎文憑開始、甚至出國讀大學。「我經常都說：『我恰恰是好學校的活動』好投入、整個人進入了學校的生活。」

同學熱衷參與LEGO機械人比賽。

天台設有水耕菜種種，讓同學親眼生命的過程。



同學於年宵活動內學習做老闆。

學校長與參與中一級英語音樂劇的師生來談大合照。

半兩年學校剛慶祝了35歲生日。

聖公會何明華會督中學

成立年份：1978

學生性別：男女

類型：資助

校制：非直津貼

學校位地區：約4200方呎

地址：秀茂坪觀塘道82號

鄭秀芝小檔案

學歷：教育碩士

執教科目：英文、中數

興趣：大自然、閱讀

喜愛參事：讀書時之

喜愛食糧：(為了回味，一個關家的故事)

座右銘：凡事要說，新流連比別勝多